

神召會康樂中學
校本資優教育
周年計劃書 2024/2025 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄別方式)	修業期/開始日期	預期產出	負責教師	財政預算
數學	數學奧林匹克課程 [校本抽離式課程/活動]	- 透過校本抽離式課程，為數學資優學生提供有系統的學習機會，藉以提升他們的數學解難能力	- 中一至中五學生	全年	- 學生完成課程 - 學生對數學的興趣及於對數學的學習表現有所提升 - 學生參加校際數學比賽 - 評估方法：學生的數學成績及比賽表現 -	數學科	中四及中五： \$3000 (多元學習津貼) 中一至中三：科本津貼
English Language	English Friday Leadership Training [校本抽離式課程/活動]	- To provide leadership training for potential students through recruiting students to become hosts of English video shows and English emcees and receptions of school functions	- English Society members - Nominated by teachers-in-charge of the English society	9/2024 -7/2025	- The selected students fulfilled their duties of being hosts of English video shows and English emcees of school functions.	English Panel	-

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄別方式)	修業期/開始日期	預期產出	負責教師	財政預算
所有範疇	由大專提供的校外支援課程 [校外支援課程]	- 為資優生及有潛質的學生提供有系統的學習機會，以提升他們的學習興趣，擴闊及加深他們的知識	- 中四至中五學生 - 由任教老師提名及接受大專選拔	- 根據課程而異	- 學生完成課程 - 學生對所報讀課程的興趣有所提升 - 學生在所報讀課程的範疇的知識有所提升 - 評估方法：學生出席率、問卷調查	跨學科活動組	\$20000 (多元學習津貼)
所有範疇	網上資優課程(教育局與香港資優教育學苑合辦) [校外支援課程]	- 為資優生及有潛質的學生提供網上學習的機會，以提升他們的學習興趣，擴闊及加深他們對不同學習範疇的知識	- 任何級別 - 由科任老師提名	12/2024 -8/2025	- 由科任老師提名 - 評估方法：學生完成課程的情況	跨學科活動組	-
所有範疇	香港資優教育學苑「學校提名」計劃 [校外支援課程]	- 為資優生提供多元化的學習機會，提升學習興趣，擴闊及加深不同學習範疇的知識	- 任何級別 - 由班主任/科任老師提名	9/2024 -7/2025	- 提名具潛能的學生參與 - 評估方法：學生的提名結果	跨學科活動組	-