

神召會康樂中學
高中多元學習津貼
周年計劃書 2024/2025 學年

其他課程 (視覺藝術科)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄別方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	負責教師	財政預算
視覺藝術	視覺藝術科 (聯校課程)	為有意選擇視覺藝術科的學生安排聯校課程，以照顧學生不同的需要	- 高中學生 - 中四: 非聯校課程 - 中五: 非聯校課程 - 中六:2	三年	- 學生參加香港中學文憑考試 - 評估方法: 香港中學文憑考試成績	視藝科	\$ 3000 (多元學習津貼)

校本資優教育

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄別方式)	修業期/開始日期	預期產出	負責教師	財政預算
數學	數學奧林匹克課程 [校本抽離式課程/活動]	- 透過校本抽離式課程，為數學資優學生提供有系統的學習機會，藉以提升他們的數學解難能力	- 中一至中五學生	全年	- 學生完成課程 - 學生對數學的興趣及學習表現有所提升 - 學生參加校際數學比賽 - 評估方法: 學生的數學成績及比賽表現	數學科	中四及中五: \$3000 (多元學習津貼) 中一至中三: 校本津貼

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄別方式)	修業期/開始日期	預期產出	負責教師	財政預算
所有範疇	由大專提供的校外支援課程 [校外支援課程]	為資優生及有潛質的學生提供有系統的學習機會，以提升他們的學習興趣，擴闊及加深他們的知識	- 中四至中五學生 - 由任教老師提名及接受大專選拔	- 根據課程而異	- 學生完成課程 - 學生對所報讀課程的興趣有所提升 - 學生在所報讀課程的範疇的知識有提升 - 評估方法：學生出席率、問卷調查	跨學科活動組	\$20000 (多元學習津貼)