

致：教育局局長
 （經辦人：所屬高級學校發展主任／檢討及策劃組）


校本初中教學語言計劃
（2025/26 學年入讀中一學生的安排）

本校已根據教育局於 2009 年 6 月 5 日發出的教育局通告第 6/2009 號「微調中學教學語言」和 2021 年 4 月 29 日有關「微調中學教學語言第三周期（2022/23 至 2027/28 學年）的安排」的函件，按校本情況籌劃校本教學語言安排。有關安排適用於 2025/26 學年入讀中一的學生，以及當這批學生在 2026/27 及 2027/28 學年分別升讀中二及中三。該計劃經徵詢有關持份者，並獲 *校董會 法團校董會 通過，詳情見附錄。

根據「優化學校發展與問責架構」，本校 *校董會 法團校董會須按需要向貴局闡述本校的教學語言安排，並因應情況檢視及修訂有關安排。本校亦承諾與貴局進行專業討論，並按需要參與相關專業發展和研究項目，以確保學習效能。

本校確保以英語教授非語文科目的教師（包括採用英語延展教學活動的教師）（如適用）符合「教師能力」的要求，並把已核實的相關資料上載至電子化服務入門網站（e-Services Portal）。此外，本校會在學校發展計劃內詳列本校教學語言安排相關的「支援措施」。本校亦謹按教育局通函第 105/2010 號「微調中學教學語言」的詳請，為家長／其他人士提供有關本校的教學語言安排的資料。

若本校其後有需要修訂校本教學語言安排，會致函貴局說明修訂的理據及安排。

| | | | | | | | | |
|------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 校長簽署 | : |  | | | | | | |
| 校長姓名 | : | 蔡康年 | | | | | | |
| 學校名稱 | : | 神召會康樂中學 | | | | | | |
| 學校編號 | : | <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">8</td> </tr> </table> | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 8 |
| 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 8 | | | |
| 學校電話 | : | 2652 0698 | | | | | | |
| 負責教師（職位） | : | 鄧慧敏（副校長） | | | | | | |
| 聯絡電話（如與上述電話號碼不同） | : | | | | | | | |
| 電郵地址 | : | twm1@gc.hebron.edu.hk | | | | | | |
| 日期 | : | 20/8/2024 | | | | | | |

*請在適當的空格內填上「✓」號

學校名稱： 神召會康樂中學 學校編號：

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|

(一) 在 **2025/26 學年**，本校在中一（即 2025/26 學年入讀中一的學生）、中二（即 2024/25 學年入讀中一而升讀中二的學生）和中三（即 2023/24 學年入讀中一而升讀中三的學生）提供的非語文科目和教學語言如下：

| 學習領域/ 關鍵項目 | 非語文科目 | 中一（即 2025/26 學年 入讀中一） ^{備註} | | 中二（即 2024/25 學年 入讀中一） | | 中三（即 2023/24 學年 入讀中一） | |
|----------------|----------------------------|--|----|--------------------------|----|--------------------------|----|
| | | 教學語言 | | | | | |
| | | 中文 | 英語 | 中文 | 英語 | 中文 | 英語 |
| （請填寫涉及學生數目） | | | | | | | |
| 數學教育 | 數學 | 99 | 33 | 99 | 33 | 99 | 33 |
| 科學教育 | 科學 | 99 | 33 | 99 | 33 | 132 | |
| 個人、社會 及人文教育 | 中國歷史 | 132 | | 132 | | 132 | |
| | 地理 | 132 | | 132 | | 132 | |
| | 歷史 | 132 | | 132 | | 132 | |
| | 綜合人文 | | | | | | |
| | 生活與社會 ／ 公民、經濟 與社會 | 132 | | 132 | | 132 | |
| | 宗教教育 | 132 | | 132 | | 132 | |
| 科技教育 | 普通電腦科 | 132 | | 132 | | 132 | |
| | 設計與科技 | | | | | | |
| | 家政/ 科技與生活 | | | | | | |
| 藝術教育 | 音樂 | 132 | | 132 | | 132 | |
| | 視覺藝術 | 132 | | 132 | | 132 | |
| 價值觀教育 | 德育 及公民教育 | | | | | | |
| | 生命教育 | 132 | | 132 | | ----- | |
| 體育 | 體育 | 132 | | 132 | | 132 | |
| 其他科目 (請註明) | 聯課活動 | 132 | | 132 | | ----- | |
| | 商業 | ----- | | ----- | | 132 | |

備註：學校可參考 2024/25 學年入讀中一的學生數目作估算。

請在適當的空格內填上「✓」號

(二) 當 **2025/26 學年**入讀中一的學生升讀中二（即在 2026/27 學年）和中三（即在 2027/28 學年）時，本校為他們提供的教學語言安排將：

- 與第(一)部分內中二及中三級的安排相同。
- 與第(一)部分內中二及中三級的安排不相同，有關更改詳列如下：

| 級別 (中二/中三/中二及中三) | 科目 | 學生數目 | |
|---------------------|----|------|----|
| | | 中文 | 英語 |
| 中三 | 科學 | 132 | |
| | | | |

(只供採用中文為教學語言教授非語文科目的學校填寫)

學校名稱：神召會康樂中學 學校編號：

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|

(三) 在 2025/26 學年入讀中一的學生，本校採用中文為教學語言教授非語文科目時會作以下安排 (3 選 1)：

- (I) 本校 不會 為 2025/26 學年入讀中一的學生安排「英語延展教學活動」及採用「化時為科」。
- (II) 本校會以初中每級為單位進行「英語延展教學活動」及／或「化時為科」，並確保有關安排合共所涉及的課時不會超越該級總課時 (扣除英文科課時後) 的 25%。(請同時填寫本附錄項目(四))

本校採用中文為教學語言教授非語文科目時，會 不會 輔以「化時為科」(即轉化「英語延展教學活動」的課時為採用英語教授不多於兩個非語文科目)。有關安排 (如適用) 涉及的科目與學生數目詳列如下：

| 科目 | 涉及「化時為科」安排的學生數目 |
|----|-----------------|
| 科學 | 33 |
| 數學 | 33 |

- (III) 本校會以整個初中學習階段為單位，按循序漸進的原則，為 2025/26 學年入讀中一的學生整體分配中一至中三級「英語延展教學活動」的課時，及／或為該屆別的學生整體分配中一至中三級採用「化時為科」的科目 (即轉化「英語延展教學活動」的課時為採用英語教授非語文科目的次數合共不多於六次)，並確保有關安排合共所涉及的課時不會超越初中學習階段總課時 (扣除英文科課時後) 的 25%。

本校在籌劃時，已詳細考慮有關安排是否配合個別學生的英語學習能力和進度、需要、興趣及期望；並確保有關安排能配合學校的整體課程規劃，維持學校整體課程的一致性及完整性。相關安排 (如適用) 詳列如下：

| 學年 | 級別 | 進行「英語延展教學活動」的科目 (請同時填寫本附錄項目(四)) | (i) 採用「化時為科」的科目； 及 (ii) 所涉及的學生數目 | | 共佔該學年總課時 (扣除英文科課時後) 的百分比 |
|---------|----|------------------------------------|--|------|--------------------------|
| | | | (i) | (ii) | |
| 2025/26 | 中一 | | | | |
| 2026/27 | 中二 | | | | |
| 2027/28 | 中三 | | | | |

學校名稱： 神召會康樂中學

學校編號：

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|

(四) 本校 會 不會 進行「英語延展教學活動」。如會進行「英語延展教學活動」，有關模式包括：

- 英文科教師與非語文科教師協作，進行跨學科英語增潤課程
相關科目包括： _____
- 在個別科目調撥部分課節，以英語重溫以中文教授的概念和內容
相關科目包括： 普通電腦科
- 在有關科目以英語教授個別單元或專題
相關科目包括： _____
- 因應學習材料的性質(例如當學習內容的資料主要是以英文撰寫的互聯網上資料)以英語授課
相關科目包括： _____
- 強化有關科目的銜接課程，以便學生在高中階段順利銜接以英語學習
相關科目包括： _____
- 其他模式(請簡單說明) _____
相關科目包括： _____

(五) 備註(如適用)

按此將文件轉換為唯讀模式，供校長簽名